

(ਵਿਦਿਆਲਾ ਪ੍ਰਾਮਰਸ਼ਦਾਤਾ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿਖਲਾਈ ਕੇਂਦਰਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਲਈ)

ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

(ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ)

ਫਾਈਲ/ਰਿਕਾਰਡ ਨੰਬਰ:

ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ:

ਸਕੂਲ/ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਨਾਮ:

ਸਕੂਲ ਦਾ ਇਲਾਕਾ (ਸ਼ਹਿਰੀ/ਅਰਧ-ਸ਼ਹਿਰੀ/ਪੇਂਡੂ):

ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਿਸਮ (ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ / ਗੈਰ-ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ):

ਸਕੂਲ ਦਾ ਪਤਾ:

This is a Draft Performa to be used inside the institute and related schools
by students and faculty of this institute.

It shall not be circulated, copied or used for commercial purposes, by any person or entity.

ਸੰਦੀਪ ਸਿੰਘ

ਸਹਾਇਕ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ (ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ)

ਸਰਕਾਰੀ ਕਾਲਜ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ, ਫ਼ਰੀਦਕੋਟ।

ਸਹਿਮਤੀ: ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਵੱਲੋਂ ਅਤੇ ਖੁਦ ਵੱਲੋਂ ਸਕੂਲ ਕਾਉਂਸਲਿੰਗ ਸੈੱਲ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਕੇਸ ਵਰਕਾਪ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਦਿੰਦਾ/ਦਿੰਦੀ ਹਾਂ। ਮੈਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਭਲਾਈ ਲਈ ਗੱਲਬਾਤ, ਨਿਰੀਖਣ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਰਕਾਪ ਵਿੱਚ ਇਕੱਠੀ ਕੀਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਿਰਫ ਕਾਉਂਸਲਿੰਗ ਅਤੇ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਮੰਤਵ ਲਈ ਵਰਤੀ ਜਾਵੇਗੀ, ਗੁਪਤ ਰੱਖੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਸਿਰਫ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀ ਹੋਣ ਤੇ ਹੀ ਸਬੰਧਤ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ:

ਰੋਲ ਨੰ.:

ਕਲਾਸ:

ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਨਾਮ:

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਰਿਸ਼ਤਾ:

ਪੱਤਰ-ਵਿਹਾਰ ਦਾ ਪਤਾ:

ਪੱਕਾ ਪਤਾ:

ਮੋਬਾਈਲ ਨੰਬਰ:

ਦਸਤਖਤ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ (Ascent)

ਸਰਪ੍ਰਸਤ (Consent)

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ (seen)

ਪਹਿਚਾਣ ਵੇਰਵੇ

ਮੌਜੂਦਾ ਕਲਾਸ:

ਹਾਊਸ/ਸੈਕਸ਼ਨ/ਗਰੁੱਪ:

ਜਨਮ ਮਿਤੀ ਅਤੇ ਉਮਰ:

ਲਿੰਗ:

ਸਿੱਧਾ ਹੱਥ (ਸੱਜਾ/ਖੱਬਾ/ਦਵੈ-ਹਸਤ):

ਭਾਸ਼ਾ (ਜੋ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਬੋਲ ਅਤੇ ਸਮਝ ਸਕਦਾ ਹੈ):

ਪਹਿਚਾਣ ਚਿੰਨ੍ਹ:

ਸੂਚਨਾਕਾਰਾਂ ਦੇ ਵੇਰਵੇ:

ਲੜੀ ਨੰ.	ਨਾਮ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਰਿਸ਼ਤਾ	ਸਾਖਰਤਾ	ਕੰਮ-ਧੰਦਾ	ਸੂਚਨਾ ਦੀ ਭਰੋਸੇਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਵੈਧਤਾ
1					
2					
3					

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਦਰਪੇਸ਼ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ (ਕਾਲਕ੍ਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖੋ):	ਸ਼ੁਰੂਆਤ	ਮਿਆਦ	ਕਾਰਕ
1			
2			
3			
4			
5			

factors involved with the problems reported: Predisposing, precipitating, perpetuating

ਪਰਿਵਾਰਕ ਵੇਰਵੇ

ਜੀਨੋਗ੍ਰਾਮ

ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਵੇਰਵੇ:

ਰਿਸ਼ਤਾ	ਨਾਮ	ਉਮਰ	ਪੜ੍ਹਾਈ	ਕੰਮ-ਧੰਦਾ	ਸਿਹਤ
ਮਾਤਾ					
ਪਿਤਾ					

ਭੈਣ-ਭਰਾਵਾਂ ਦੇ ਵੇਰਵੇ (ਜਨਮ ਕ੍ਰਮ ਅਨੁਸਾਰ):

ਲੜੀ ਨੰ.	ਰਿਸ਼ਤਾ	ਨਾਮ	ਉਮਰ	ਸਾਖਰਤਾ	ਕੰਮ-ਧੰਦਾ
1					
2					
3					

ਪਰਿਵਾਰਕ ਬਣਤਰ: (ਮੁਢਲਾ / ਸੰਯੁਕਤ / ਮਾਤਾ ਜਾਂ ਪਿਤਾ ਨਾਲ ਵੱਖਰੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਕੁੱਲ ਮੈਂਬਰ)

ਆਮਦਨੀ ਦਾ ਮੁੱਖ ਸਰੋਤ (ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਵਸੀਲਿਆਂ ਤੋਂ ਸਲਾਨਾ ਆਮਦਨੀ):

ਸ਼ਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਸਥਿਤੀ: (Upper/Upper-Middle/Lower-Middle/Upper-Lower/Lower)

ਰਹਿਣ-ਸਹਿਣ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ: ਇਲਾਕਾ, ਭੀੜ-ਭੜੱਕੇ ਦੀ ਘਣਤਾ, ਆਵਾਸ ਦੀ ਕਿਸਮ ਅਤੇ ਸੰਰਚਨਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ ਨਾਲ ਰਿਸ਼ਤਾ: ਸਹਿਯੋਗ ਪੂਰਨ/ਵਿਰੋਧਾਤਮਕ

ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਸੰਚਾਰ/ਗੱਲ-ਬਾਤ ਦਾ ਤਰੀਕਾ: ਪ੍ਰਤੱਖ/ਅਪ੍ਰਤੱਖ, ਮੌਖਿਕ/ਗੈਰ-ਮੌਖਿਕ, ਅਸਪਸ਼ਟ/ਵਿਰੋਧਾਭਾਸੀ, ਸਵਿੱਚਬੋਰਡ

ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਸੀਮਾਵਾਂ: ਸਪੱਸ਼ਟ/ਅਸਪੱਸ਼ਟ/ਕਠੋਰ, ਖੁੱਲੀਆਂ/ਬੰਦ, ਉਲਝਾਅਪੂਰਨ

ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਬੰਧਾਂ ਦੇ ਕੋਈ ਮੁੱਦੇ:

ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਤਨਾਅਪੂਰਨ ਘਟਨਾ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ: ਬਿਮਾਰੀ, ਹਾਦਸਾ, ਹਸਪਤਾਲ ਵਿੱਚ ਭਰਤੀ, ਜਨਮ, ਮੌਤ, ਤਲਾਕ ਆਦਿ

ਪਾਲਣ-ਪੋਸ਼ਣ ਦੇ ਤੌਰ-ਤਰੀਕੇ:

	ਮਾਤਾ	ਪਿਤਾ
ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਮੰਗਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਇਜਾਜ਼ਤ / ਕਟੌਤਾ:		
ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਪ੍ਰਤੀ ਇੱਕਸਾਰਤਾ / ਅਸੰਗਤਾ:		
ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਸਖਤਾਈ: (ਸਖਤ/ਵਾਜਿਬ/ਉਦਾਰ/ਕੋਈ-ਨਹੀਂ/ਅਣਉਚਿਤ ਨਿਗਰਾਨੀ)		
ਹਿੱਤਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ / ਨਾ-ਮਨਜ਼ੂਰੀ:		
ਸੁਰੱਖਿਆਤਮਕਤਾ / ਗੈਰ-ਸੁਰੱਖਿਆਤਮਕਤਾ ਦਾ ਰਵੱਈਆ: (ਉੱਚ/ਨਿਮਨ/ਲਾਪਰਵਾਹ/ਬੇਲੋੜੀ ਉੱਚ-ਸੁਰੱਖਿਆ)		
ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਚਲਿਤ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਸਹਿਣ ਕਰਨਾ / ਸਹਿਣ ਨਾ ਕਰਨਾ:		
ਸਨੇਹ, ਨਿੱਘ ਅਤੇ ਪਾਲਣ-ਭੋਸ਼ਣ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ:		
ਗੱਲ-ਬਾਤ ਦਾ ਪੱਧਰ: (ਇੱਕਤਰਫ਼ਾ/ਅਕਸਰ ਢੁਕਵਾਂ/ਖੁੱਲ੍ਹਾ /ਬੱਚਾ ਖੁਦ ਨਿਰਣੈ ਲੈਂਦਾ ਹੈ/ ਸੀਮਿਤ)		
ਬੱਚੇ ਦੀ ਅਪੰਗਤਾ ਜਾਂ ਬਿਮਾਰੀ (ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਹੈ ਤਾਂ) ਸਬੰਧੀ ਰਵੱਈਆ/ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ:		
ਬੱਚੇ ਤੇ ਉਮੀਦਾਂ: (ਉੱਚ ਉਮੀਦਾਂ/ ਨਿਊਨਤਮ ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ/ ਸੀਮਿਤ ਲਚੀਲਾਪਣ/ਵਧੇਰੇ ਲਚੀਲਾਪਣ/ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਵਿਚਾਰਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ/ ਕੋਈ ਖਾਸ ਉਮੀਦ ਨਹੀਂ)		
ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦਬਾਅ:		
ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਚੀਜ਼ ਤੋਂ ਵੰਚਿਤ ਰਿਹਾ ਹੈ:		

ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਮਾਨਸਿਕ/ਵਿਵਹਾਰਿਕ ਵਿਕਾਰਾਂ ਦੇ ਵੇਰਵੇ: (ਉਦਾਹਰਨ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਸ਼ਰਾਬ ਅਤੇ ਨਸ਼ੀਲੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੇ ਸੇਵਨ ਸਬੰਧੀ ਵਿਕਾਰ, ਸਖਸ਼ੀਅਤ ਵਿਕਾਰ, ਬੌਧਿਕ ਅਪੰਗਤਾ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵਿਕਾਸ ਸਬੰਧੀ ਵਿਕਾਰ, ਖੁਦਕੁਸ਼ੀ, ਉਦਾਸੀ ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ)

ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਸਰੀਰਕ/ਤੰਤ੍ਰਿਕਾ ਤੰਤਰ ਸਬੰਧੀ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਦੇ ਵੇਰਵੇ: (ਟੀਬੀ, ਸ਼ੂਗਰ, ਦਿਲ ਦੀ ਬਿਮਾਰੀ, ਦਮਾਗੀ ਸੱਟ, ਦੌਰੇ ਪੈਣੇ ਆਦਿ)
ਨਿੱਜੀ ਵੇਰਵੇ:

ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਵਿਕਾਸ ਸਬੰਧੀ ਵੇਰਵੇ:

ਗਰਭ-ਅਵਸਥਾ ਦੌਰਾਨ ਮਾਤਾ ਨੂੰ ਸਿਹਤ ਸਬੰਧੀ ਕੀ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਰਹੀਆਂ: (ਪਹਿਲੀ ਤਿਮਾਹੀ ਵਿੱਚ ਬੁਖਾਰ ਰਹਿਣਾ, ਐਕਸਰ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਣਾ, ਕੋਈ ਲੰਬੀ ਚੱਲੀ ਦਵਾਈ, ਗਰਭਪਾਤ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼, ਗੰਭੀਰ ਬਿਮਾਈ ਆਦਿ)	
ਜਨਮ ਦੀ ਕਿਸਮ (ਸਾਧਾਰਨ, ਆਪਰੇਸ਼ਨ ਰਾਹੀਂ, ਕਿਸੇ ਯੰਤਰ ਰਾਹੀਂ)	
ਪ੍ਰਸਵ ਸਬੰਧੀ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ: (ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਨਮ, ਜਨਮ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੇਰ ਨਾਲ ਰੋਣਾ, ਜਲਿਟ ਡਲਿਵਰੀ, ਚੰਗ ਨੀਲਾ ਪੈ ਜਾਣਾ, ਪੀਲੀਆ, ਸਿਰ ਦੀ ਸੱਟ ਆਦਿ)	
ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਭਾਰ: ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਰੋਣਾ:	

ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿਕਾਸ ਸਬੰਧੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਹੋਈਆਂ (ਸਾਲ-ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਉਮਰ ਲਿਖੋ):

1. ਗਰਦਨ ਸੰਭਾਲਣਾ:
2. ਬੈਠਣਾ:
3. ਬਿਨਾ ਸਹਾਰੇ;
 - a. ਖੜੇ ਹੋਣਾ:
 - b. ਚਲਣਾ:
4. ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣਾ:
5. ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਇਕੱਠੇ ਬੋਲਣਾ:
6. ਪੂਰਾ ਵਾਕ ਬੋਲਣਾ:

ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਬਾਧਾ ਜਾਂ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ (ਸਰੀਰਕ, ਬੋਧਾਤਮਕ, ਬੋਲਣਾ-ਸਮਝਣਾ, ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਵਿਅਕਤ ਅਤੇ ਨਿਯੰਤ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ, ਖੁਦ ਦੀ ਸਾਂਭ-ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਆਦਿ ਵਿੱਚ)	
--	--

ਸੁਭਾਅ ਸਬੰਧੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ:

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ	ਮੌਕੇ ਤੇ
ਗਤੀਵਿਧੀ (ਉੱਚ / ਨਿਮਨ)		
ਲੈਅਬੰਦਤਾ (ਨਿਯਮਿਤ / ਅਨਿਯਮਿਤ)		
ਨਿਵੇਕਲੀ ਸਥਿਤੀ ਪ੍ਰਤੀ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ-ਪਿੱਛੇ ਹਟਣ ਦੀ ਪਰਵਿਰਤੀ (ਸਕਾਰਾਤਮਕ / ਨਕਾਰਾਤਮਕ)		
ਅਨੁਕੂਲਣ (ਅਨੁਕੂਲਣ ਕਰਲੈਂਦਾ ਹੈ / ਨਹੀਂ ਕਰ ਪਾਉਂਦਾ)		
ਮਨੋਭਾਵ/ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ (ਸਕਾਰਾਤਮਕ / ਨਕਾਰਾਤਮਕ)		
ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਦੀ ਤੀਬਰਤਾ (ਤੀਬਰ / ਹਲਕੀ)		
ਸਮਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ ਦੀ ਸੀਮਾ (ਉੱਚ / ਨਿਮਨ)		
ਧਿਆਨ-ਅਵਧੀ (ਲੰਬੀ / ਛੋਟੀ)		
ਦਰਿੜਤਾ (ਲੰਬੀ / ਛੋਟੀ)		
ਧਿਆਨ ਭੰਗ ਹੋਣ ਦੀ ਪਰਵਿਰਤੀ (ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਭੰਗ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ/ ਜਲਦੀ ਭੰਗ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ)		

ਆਦਤਾਂ:

ਨੀਂਦ: ਸਾਧਾਰਨ/ਜਿਆਦਾ ਸੌਣਾ/ਨੀਂਦ ਨਾ ਆਉਣਾ/ਘਰਾੜੇ ਮਾਰਨਾ/ਸਾਹ 'ਚ ਦਿੱਕਤ/ਅਚਾਨਕ ਹਰਕਤਾਂ ਕਰਨਾ

ਖਾਣ-ਪੀਣ: ਸਾਧਾਰਨ/ਚੁਣ-ਚੁਣ ਕੇ ਖਾਣਾ/ਜਿਆਦਾ ਖਾਣਾ

ਨਿਊਰੋਟਿਕ ਲੱਛਣ: ਨਹੁੰ ਚੱਬਣਾ, ਅੰਗੂਠਾ ਚੂਸਣਾ, ਖਾਸ ਵਿਅਕਤੀਆਂ-ਜਾਨਵਰਾਂ-ਹਨੇਰੇ ਆਦਿ ਦਾ ਭੈ, ਡਰਾਉਣੇ ਸੁਪਨੇ, ਡਰ ਕੇ ਉੱਠਣਾ, ਜ਼ਿੰਦ ਕਰਨਾ, ਗੁੱਸੇ ਦੇ ਦੌਰੇ, ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਉਮਰ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਮਲ/ਮੂਤਰ 'ਤੇ ਨਿਯੰਤਰਣ ਨਾ ਕਰ ਪਾਉਣਾ

ਸਮਾਜਕ /ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਵੇਰਵੇ:

ਸਿਹਤ ਸਬੰਧੀ ਵੇਰਵੇ: (ਲੰਬੀ ਬਿਮਾਰੀ, ਗਹਿਰੀ-ਸੱਟ, ਸਰਜਰੀ, ਨਜ਼ਰ ਸਬੰਧੀ ਦਿੱਕਤ, ਸੁਨਣ ਵਿੱਚ ਸਮੱਸਿਆ, ਐਲਰਜੀ, ਲੰਬੀ ਚੱਲਦੀ ਦਵਾਈ ਆਦਿ)

ਸਕੂਲ / ਪੜਾਈ ਸਬੰਧੀ ਵੇਰਵੇ:

ਸਕੂਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਦੀ ਉਮਰ:

ਪਹਿਲੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਮਾਯੋਜਨ: (ਵਿਵਹਾਰਕ ਦਿੱਕਤਾਂ, ਘੁਲਣ-ਮਿਲਣ ਵਿੱਚ ਦਿੱਕਤ, ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਖ ਹੋਣ ਦੀ ਚਿੰਤਾ)

ਵਾਰ-ਵਾਰ ਸਕੂਲ ਬਦਲਨਾ (ਕਾਰਨ ਸਮੇਤ):

ਪੜਾਈ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ:

	ਹਾਜ਼ਰੀ (ਔਸਤ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ):	ਪਾਸ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਵਿਚਿਲਿਤ ਨਤੀਜੇ	ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੁਸ਼ਕਿਲ
ਪਿਛਲੀ ਕਲਾਸ				
ਮੌਜੂਦਾ ਕਲਾਸ				

ਕਿਸੇ ਕਲਾਸ ਚੋਂ ਫੇਲ ਹੋਇਆ ਹੋਵੇ:

ਪੜਾਈ ਵਿੱਚ ਅਊਂਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ:

	ਬੱਚੇ ਅਨੁਸਾਰ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ	ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ
ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ;			
ਮੌਕੇ ਤੋਂ;			
ਪੜਾਈ ਵਿੱਚ ਅਊਂਦੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਰਵੱਈਆ: (ਸਮੱਸਿਆ ਪ੍ਰਤੀ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਮੰਨਦੇ ਹੋ)			

ਪਸੰਦੀਦਾ ਵਿਸ਼ੇ:

ਨਾ-ਪਸੰਦ ਵਿਸ਼ੇ:

ਖਾਲੀ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਮਨੋਰੰਜਨ ਦਾ ਸਾਧਨ:

ਸਹਿਪਾਠੀਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧ:

ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਭਰੋਸੇਯੋਗ ਵਿਅਕਤੀ (most trusted adult person in school)

ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਸਕਰੀਨ ਵਰਤਣ (Digital Exposure) ਦਾ ਔਸਤ ਸਮਾਂ:

	ਸਕੂਲ	ਘਰ	ਕੁੱਲ ਘੰਟੇ
ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਈ			
ਮਨੋਰੰਜਨ ਲਈ			
ਆਨਲਾਈਨ ਗੇਮਿੰਗ			
ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ			
ਕੁੱਲ ਜੋੜ			

ਚਿੰਤਾਜਨਕ ਸਥਿਤੀ ਨਾਲ ਨਜਿੱਠਣ ਦੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ:

ਖਤਰਾ ਲੈਣ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ (Risk taking Behaviors)

ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਪ੍ਰੀਖਣਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ:

ਪ੍ਰੀਖਣ ਦੀ ਕਿਸਮ	ਪ੍ਰੀਖਣ ਦਾ ਨਾਮ	ਪ੍ਰੀਖਣ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ	ਨਤੀਜੇ
ਬੌਧਿਕਤਾ			
ਵਿਅਕਤੀਤਵ			
ਯੋਗਤਾ			
ਰੁਚੀ			
ਉਪਲਬਧੀ			

ਕੇਸ ਦਾ ਸਾਰ / ਵਿਆਖਿਆ: (Attach blank pages if required)

ਸੰਕੇਤ ਕੀਤੇ ਜੋਖਮ ਜਾਂ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਲੋੜ:

- ਖੁਦਕੁਸ਼ੀ (Suicidal ideation, intent, attempt)
- ਸਵੈ-ਨੁਕਸਾਨ (Self Harm)
- ਦੁਰਵਿਵਹਾਰ (Bullying)
- ਅਣਗਹਿਲੀ (Neglect)
- ਹਿੰਸਾ (Aggression)

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਸੰਕੇਤ ਹੈ ਤਾਂ; ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਸਬੰਧੀ ਸੁਝਾਅ

ਕੀ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਮਾਹਰ ਦੀ ਸਲਾਹ ਲੈਣ ਦੀ ਲੋੜ ਜਾਪਦੀ ਹੈ? ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਕਾਰਨ ਸਮੇਤ ਦਰਜ ਕਰੋ;

ਵਿਅਕਤੀਕ੍ਰਿਤ ਵਿੱਦਿਅਕ ਯੋਜਨਾ (ਟੀਚੇ ਅਤੇ ਯੋਜਨਾ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ):

ਮਾਪਿਆਂ / ਅਧਿਆਪਕ-ਇੰਚਾਰਜ / ਸਮਰੱਥ-ਅਧਿਕਾਰੀ ਨਾਲ ਕੇਸ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰ ਲਈ ਗਈ ਹੈ।

ਦਸਤਖਤ

ਜਿਸ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਗਈ

ਪ੍ਰਾਮਾਣਿਕਤਾ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ